

Suggesties Werelddiaconaat kindernevendienst.

Het werelddiaconaat wordt elk jaar op de vierde zondag van de Veertigdagentijd gehouden. Dit jaar valt dit op zondag 26 maart. De commissie Kerk & Wereld heeft gevraagd aan Protestantse Solidariteit om liturgische suggesties voor te stellen in het teken van deze speciale viering. Samen met de liturgische suggesties voor de dienst, vinden jullie enkele verwerkingsideeën voor de kindernevendienst.

Inleiding

Elke dag is een geschenk van God, elke dag is speciaal! Vandaag is een extra speciale dag want hij werd door iemand anders voor ons voorbereid, door mensen van Protestantse Solidariteit!

Vandaag gaan we het hebben over waardigheid, een waardig leven. Wat zou dat zijn? Waar denken jullie allemaal aan? Wat is Gods plan hiervoor denk je?

Protestantse Solidariteit is een organisatie die hier ook heel hard mee bezig is. Zij wil graag dat alle mensen op deze wereld een leven hebben zoals God het graag voor hen wil, in waardigheid dus! (voor meer achtergrond Protestantse Solidariteit zie website of liturgische dienst Werelddiaconaat)

Hieronder zijn een aantal mogelijkheden opgenomen die aan bod kunnen komen in de kindernevendienst. Het zijn er te veel dus aan u om te zien welke u graag uitpikt.

Verwerkingsideeën bij Zacharia 8:1-23

In de Bijbel vinden we veel aanknopingspunten terug van wat God allemaal voor ons heeft gedaan, doet en zal doen. Zo zien we in Zacharia 8:4-5

4 Dit zegt de HEER van de hemelse machten: Opnieuw zullen er op de pleinen van Jeruzalem oude mensen zitten, steunend op hun stok vanwege hun hoge leeftijd, 5 en de straten zullen krioelen van de spelende kinderen. 6 Dit zegt de HEER van de hemelse machten: Ook al lijkt het jullie, die van dit volk nog over zijn, nu onmogelijk, waarom zou het voor mij onmogelijk zijn? – spreekt de HEER van de hemelse machten.

Opdracht: tekenen van hoe de pleinen er zullen uitzien.

Materiaal: witte bladeren, stiften en kleurpotloden

Hierna worden de tekeningen besproken. Sluit dit aan bij het idee dat mensen een waardig leven horen te hebben? Hoe kan je dit zien? Wat tekende je er nog bij? Welke spelletjes spelen de kinderen? Denk je dat er dingen onmogelijk zijn voor God?

Het fijne is dat God ons zelf meegeeft hoe wij kunnen helpen bouwen aan zijn Rijk. Hij geeft ons tips mee die we iets later in Zacharia kunnen lezen. Zacharia 8: 15-16

15 Maar nu heb ik me voorgenomen om het volk van Jeruzalem en Juda goed te doen. Geef dus de moed niet op.

16 Hier moeten jullie je aan houden: Spreek de waarheid tegen elkaar, bewaar de vrede door eerlijk en rechtvaardig recht te spreken; 17 wees er niet op uit om een ander kwaad te doen en laat je niet verleiden tot meeneed, want daar heb ik een afkeer van – spreekt de HEER.'

Opdracht: Kringgesprek.

Wat vraagt God van ons? Waar heeft hij een afkeer van? Waar heb jij een afkeer van?

Verwerkingsideeën bij Johannes 6:1-15

Opdracht: Kijken naar lied met beeld rond de 5 broden en vissen.

(vijf broden en twee vissen, Elly en Rikkert, Een boom vol liedjes (1989), deel 1, lied 12.)

(<https://www.youtube.com/watch?v=2XdK5IybKqk>)

Materiaal: Liedje of youtube - video

Tekst liedje:

Vijfduizend mensen waren
Aan 't luisteren naar de Heer
Maar op de derde avond
Was er geen eten meer

Er was nog wel een jongen
Die iets te eten had
Hij gaf het aan de Here
Het was zijn hele schat

Vijf broden en twee vissen
Het was niet eens zo veel
Maar toen de Heer ze zegende
Kreeg iedereen zijn deel

Ja, Jezus deed een wonder
Want Hij heeft alle macht
Maar denk eens aan die jongen
Die het bij Jezus bracht

Vijf broden en twee vissen
Het was niet eens zo veel
Maar toen de Heer ze zegende
Kreeg iedereen zijn deel

Vijf broden en twee vissen
Het was zijn hele schat
Zou jij ze kunnen missen
Als jij niets anders had

We kunnen in dit verhaal zien dat het een kind gezorgd heeft voor heel veel mensen! Jezus zorgde ervoor dat er genoeg brood en vis was voor iedereen maar dit kon doordat een jongen zijn brood en

vis wilde delen. We hoeven niet groot te zijn om onze hulp aan anderen aan te bieden. Iedereen kan op zijn manier helpen en delen.

Opdracht: Kringgesprek rond delen.

Wat zou je kunnen delen? Op welke manier kan je delen? Wat heeft dit opnieuw met waardig bestaan voor iedereen te maken?

Opdracht: bespreken en proeven van voedingsmiddelen / ontwerpen van kookboekje

Materiaal: voedingswaren (fruit, groenten, koekjes, ...), bladeren, stiften, reclameblaadjes,

Wat eten jullie graag? Hoe wordt het gerecht gemaakt? Wie mag helpen met koken thuis?

Ik heb hier een aantal speciale dingen meegebracht, wat zou het zijn? Hoe zou dit proeven? Waar zou het vandaan komen?

Hierna kunnen ze eventueel hun lievelingsrecept uitschrijven waarna een 'receptenboekje' van hun lievelingsrecepten kan worden bijgehouden. Ze kunnen de recepten ook illustreren aan de hand van foto's of reclameblaadjes (Aldi, Colruyt, Carrefour,).